

Дорожная карта к проекту «Семь шагов к успеху», МБОУ г. Иркутска СОШ №65

Срок реализации: сентябрь 2014- май 2015

Цель: повышение эффективности качества образовательных услуг в МБОУ г. Иркутска СОШ №65

Задачи:

- Достижение целевых показателей в соответствии с планом МЗ, муниципальной программой «Иркутск – территория детства на 2013-2017 годы »
- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования, общественного управления, открытой общественной системы

Целевые показатели:

- ✓ Доля выпускников школы, сдавших ЕГЭ по русскому и математике к общей численности выпускников по школе (100%).
- ✓ Отношение среднего балла ЕГЭ (по одному предмету) по школе с лучшими результатами к среднему баллу по городу.
- ✓ Доля выпускников в школе, набравших по результатам ЕГЭ 80-100 баллов к общей численности выпускников по школе.
- ✓ Доля выпускников в школе, сдавших ГИА по русскому и математике за курс основной школы к общей численности выпускников (9-х классов) по школе (100%).

	Ожидаемый результат	направления	мероприятия	сроки
Шаг 1 Школа современного руководителя	Рост профессионально-личностной компетентности педагогических и руководящих кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества методической поддержки образовательного процесса . 2. Повышение квалификации педагогов как инновационная характеристика роста педагогического мастерства, которая позволяет расширить ее наукоемкость, обеспечить процессы становления педагога как субъекта развития образования способного к преобразованиям педагогической действительности в условиях открытого саморазвивающегося 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в осенней и весенней сессии школы современного руководителя. 2. Формирование внутришкольной системы учебно-методического и управленческого сопровождения . 3. Разработка внутренней модели внутренней системы оценки качества образования. 4. Внедрение в образовательный процесс различных моделей использования информационно-коммуникативных технологий, в том числе развитие сетевого взаимодействия педагогов и др. 	<p>По плану ДО</p> <p>В течение года</p> <p>До января</p> <p>В течение года</p>

		образования		
Шаг 2 День педагогического сотрудничества		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание адресной практико-ориентированной помощи педагогам. 2. Формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС. 3. Развитие профессиональной компетентности управленческих кадров в условиях реализации ФГОС. 4. Создание механизма адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы 3. Выявление лучших педагогических практик, трансляция практических результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов 2. Работа методических объединений. Организация взаимопосещений уроков, с целью повышения профессиональной компетентности учителей. 3. Создание творческих лабораторий по проблемам 4. Формирование банка потребностей, педагогических затруднений. Организация курсовой подготовки. 5. Диссимилиация передового опыта. 6. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. -НПК «Педагогические проекты»; web – портфолио; участие в образовательном форуме «Образование Иркутска - 2015», областной образовательный форум. 7. Обобщение опыта работы. -участие в городских предметных семинарах, выступление на МО, публикации. 8. Проектирование личного маршрута по саморазвитию. 9. Повышение квалификации. 10. Аттестация: Малых Е.К., Коркушко А.Г., Михайлова Т.В., Якимова Т.П., Тарасова Л.И., Кедь Л.А., Шароватова О.А., Науменкова О.В. 	<p>Каждый день По плану</p> <p>Сентябрь, октябрь Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>По плану</p>
Шаг 3 Курсы ускоренной педагогической помощи	Достижение планируемых результатов каждым выпускником 3 ступени обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Класс ускоренной педагогической помощи. 2. Формирование комплексной системы поддержки учащимся 11-х классов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование запроса в участии в «КУПП» - 2 человека. 2. Реализация плана подготовки к ЕГЭ 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь – июнь</p>

	Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях <i>каждого</i> учащегося			
Шаг 4 Реализация компетенции математического образования	Адресные меры ликвидации зон низкого качества математического образования, тенденций устойчиво низких результатов. Личный вклад работников в достижении максимально личностных результатов <i>каждого</i> ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества математического образования 2. Создание внутренней школы по подготовке к ГИА. 3. Действие стажировочных площадок для учителей математики на базе 9 классы -ЛИГУ(1.11.2014); 11 классы – (каникулы осень , весна) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов, работающих в 11-м классе в осенней, весенней сессиях по подготовке к ЕГЭ. 2. Прохождение курсовой подготовки педагогов, работающих в 9-х классах на базе ЛИГУ. 3. Организация индивидуальных занятий 4. Работа по программе подготовки к ЕГЭ 5. Декада математики. Обеспечение непрерывной поддержки и повышения уровня математических знаний для удовлетворения любознательности человека, его общекультурных потребностей, приобретение знаний и навыков, применяемых в повседневной жизни и профессиональной деятельности. 6. Развитие системы дополнительного образования, включающая математические кружки и соревнования. 	<p>Ноябрь, март</p> <p>По графику</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p>
Шаг 5 Реализация проекта «Диалог»	Партнерство во имя <i>каждого</i> ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений. 2. Формирование открытой системы образовательных услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сотрудничество с БГУЭП с целью реализации программ профильной подготовки. 2.Реализация проекта «Сетевое взаимодействие по оценки качества образовательного процесса школ городам №65,18,39» 3. Формирование открытой системы образовательных услуг через сайт школы, 	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>В течение года</p>

		<p>3. Учет мнения участников образовательных отношений по вопросам управления качеством образования.</p> <p>4. Открытость образования как государственно-общественной системы.</p> <p>5. Действие органов государственно-общественного управления, в том числе: Совет Единомышленников; Совет Взаимодействия; Совет руководителей; Коллегия департамента образования; Совещание при заместителе начальника департамента образования.</p>	<p>публичный отчет директора школы, Совет школы.</p> <p>4. Действие органов общественного управления: Совет школы, Школьный парламент.</p> <p>5. Действие органов школьного управления: педагогический совет, административный совет, совещание при заместителе директора.</p>	<p>По плану</p> <p>По плану</p>
<p>Шаг 6 Реализация проекта «Возрождение»</p>	<p>Максимальная реализация потенциала <i>каждого</i> ребенка</p>	<p>1. Комплекс мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности.</p> <p>2. Дифференциация и индивидуализация воспитания школьников в системе внеурочной деятельности учащихся</p> <p>3. Реализация ФГОС общего образования средствами учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>4. Синхронизация программ дополнительного образования с требованиями ФГОС общего образования.</p>	<p>1. Создание программы духовно-нравственного воспитания на уровне ООО</p> <p>2. Реализация программы духовно – нравственного воспитания на уровне НОО</p> <p>3. Развитие системы внеурочной деятельности на уровне НОО по системе «Перспективная начальная школа».</p> <p>4. Развитие системы дополнительного образования в сотрудничестве с: ДДТ№1; Дворец Детского Творчества; Библиотека им Уткина; Библиотека им Молчанова – Сибирского; Библиотека им М. Сергеева; ТЮЗ.</p>	<p>До декабря 2014</p> <p>По плану ВР</p> <p>Реализация плана в/д в течение года</p> <p>Договора о сотрудничестве</p>

<p>Шаг 7 Безопасная образовательная среда</p>	<p>Защита прав <i>каждого</i> ребенка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование безопасной информационно-образовательной среды образовательного учреждения. 2. Пути формирования безконфликтных взаимоотношений субъектов образовательных взаимоотношений субъектов образовательных отношений; информационного иммунитета у школьников, безопасного их поведения в сети Интернет 3. Своевременное выявление и предупреждение серьезных угроз осуществлению прав детей. 4. Организация профилактической помощи семье и ребенку. Обеспечение адресной поддержки семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Своевременность психолого-педагогической помощи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация целостной системы урочной и внеурочной деятельности (уклад, традиции, дела, организация режима дня, мероприятия, декады). 2. Организация пропускного режима (устройство турникетов) 3. Работа профилактического совета школы. 4. Организация социально-профилактической помощи учащимся и семьям: организация бесплатного питания, формирование заказа бесплатных проездных билетов на городской транспорт, оказание консультативной, материальной помощи. 5. Развитие сотрудничества со службами, способствующие созданию безопасной среды: ГИБДД, пожарная безопасность, социальная служба, служба опеки и попечительства, ОДН. 6. Проведение урока о правилах поведения в сети Интернет 7. Проведение общешкольного родительского собрания «Интернет – территория безопасности» 8. Разработка правил пользования интернетом для учащихся начальных классов 	<p>По плану, Календарный график в течение года</p> <p>По плану работы социального педагога</p> <p>В течение года по плану совместных мероприятий</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>декабрь</p>
---	---	--	---	--